PERFIL PROFESIONAL: ABOGADO/A – COMPONENTE SOCIOLEGAL

Nivel: Profesional Universitario
Formación Académica: Derecho
Requisito: Tarjeta profesional vigente

Propósito del Cargo:
Brindar acompañamiento Sociojurídico para la identificación de riesgos o vulneraciones de derechos en niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos por el IDIPRON, orientar sobre rutas de protección y realizar las remisiones pertinentes a las autoridades competentes, sin sustituir las funciones del ICBF ni de otros entes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Funciones:

1. Identificar situaciones de riesgo o vulneración de derechos en NNAJ.

2. Orientar sobre rutas de atención en casos de violencia, abuso sexual, explotación, trata, violencia basada en género, riesgo en calle, consumo problemático y otras vulneraciones.

3. Elaborar informes Sociojurídicos para soportar remisiones a entidades competentes como ICBF, Comisarías de Familia, Defensorías de Familia, Fiscalía General de la Nación y Policía de Infancia y Adolescencia.

4. Acompañar a los equipos psicosociales y pedagógicos en el análisis jurídico de casos complejos.

5. Efectuar acompañamiento para la presentación de denuncias cuando sea pertinente.

6. Hacer seguimiento al estado de remisiones efectuadas sin interferir en los procesos de restablecimiento de derechos.

7. Participar en comités técnicos e interdisciplinarios de análisis de casos.

8. Mantener actualizados los registros, minutas e informes Sociojurídicos.

Competencias:

- Conocimiento del marco jurídico en materia de infancia, adolescencia y familia.

- Comprensión de rutas de protección y de la estructura del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

- Habilidades de redacción técnica y jurídica.

- Enfoque diferencial, de derechos, género y territorial.

- Capacidad de trabajo interdisciplinario y articulación institucional.

PERFIL PROFESIONAL: PSICÓLOGO/A – COMPONENTE PSICOSOCIAL

Nivel: Profesional Universitario
Formación Académica: Psicología
Requisito: Tarjeta profesional vigente

Propósito del Cargo:
Realizar valoraciones psicosociales, acompañamiento emocional, intervención en crisis y orientación en la activación de rutas de protección para NNAJ. Identificar riesgos o vulneraciones, brindar soporte psicoeducativo y documentar adecuadamente los casos para remisión a autoridades competentes.

Funciones:

1. Realizar valoraciones psicológicas y psicosociales a NNAJ.

2. Identificar signos de alerta asociados a violencias, ESCNNA, riesgo suicida, consumo problemático, explotación, trata u otras vulneraciones.

3. Implementar intervenciones en crisis y primeros auxilios psicológicos.

4. Elaborar informes psicosociales que sustenten remisiones a ICBF u otras entidades competentes.

5. Desarrollar actividades psicoeducativas dirigidas a NNAJ y sus familias.

6. Realizar seguimiento emocional y psicopedagógico según el modelo institucional.

7. Participar en comités técnicos e interdisciplinarios.

8. Acompañar procesos de orientación familiar en temas de convivencia, crianza y corresponsabilidad.

Competencias:

- Manejo de enfoque psicosocial integral.
- Conocimiento de rutas de protección y normativa vigente.
- Habilidad para intervención en contextos de alta vulnerabilidad.
- Capacidad de articulación con equipos Sociolegales, pedagógicos y operativos.
- Enfoque diferencial, de género y territorial.

PERFIL PROFESIONAL: TRABAJADOR/A SOCIAL – COMPONENTE PSICOSOCIAL

Nivel: Profesional Universitario
Formación Académica: Trabajo Social
Requisito: Matrícula profesional vigente

Propósito del Cargo:
Realizar valoración sociofamiliar, identificar entornos de riesgo, fortalecer redes de apoyo y documentar adecuadamente los casos para su remisión al ICBF o entidades competentes. Acompañar procesos de orientación familiar, articulación institucional y seguimiento psicosocial.

Funciones:

1. Elaborar valoraciones sociofamiliares y diagnósticos contextuales.
2. Identificar factores de riesgo presentes en el entorno familiar y comunitario.
3. Elaborar informes sociales de acuerdo con los estándares institucionales.
4. Realizar orientación a familias en temas de corresponsabilidad, convivencia y fortalecimiento de vínculos.
5. Gestionar articulación con instituciones de salud, educación, justicia y protección.
6. Participar en análisis interdisciplinarios de casos.

7. Apoyar procesos de seguimiento a las remisiones efectuadas, sin sustituir el rol de las autoridades de protección.

8. Desarrollar acciones comunitarias y de fortalecimiento del entorno cuando corresponda.

Competencias:

- Conocimiento de rutas de protección y normatividad en infancia y adolescencia.
- Capacidad de análisis integral de situaciones sociales complejas.
- Habilidades de mediación, escucha y acompañamiento psicosocial.
- Enfoque diferencial, territorial y de derechos.

PERFIL PROFESIONAL: LÍDER DEL COMPONENTE DE ARTE, CULTURA Y EXPRESIÓN

Nivel: Profesional Universitario
Formación Académica: Artes, Gestión Cultural, Pedagogía Artística o áreas afines

Propósito del Cargo:
Diseñar, coordinar y ejecutar el componente artístico y cultural de IDIPRON, empleando el arte como herramienta pedagógica, de expresión, prevención de violencias y fortalecimiento emocional para NNAJ en situación de vulnerabilidad.

Funciones:

1. Diseñar la metodología y programación del componente artístico alineada al modelo pedagógico institucional.

2. Coordinar talleres y procesos artísticos en áreas como música, danza, teatro, artes plásticas, literatura, expresión urbana, entre otros.

3. Facilitar espacios de expresión y desarrollo emocional mediante prácticas artísticas.

4. Articular el componente artístico con el equipo psicosocial para actividades de contención emocional y fortalecimiento de habilidades sociales.

5. Organizar muestras, festivales, eventos culturales internos y externos.
6. Gestionar alianzas con organizaciones culturales y comunitarias.
7. Supervisar a instructores o talleristas vinculados al componente.

Competencias:

- Conocimiento en pedagogía artística y gestión cultural.
- Experiencia en trabajo con población NNAJ en vulnerabilidad.
- Capacidad de liderazgo y articulación interinstitucional.
- Enfoque diferencial, territorial y comunitario.